

Congreso
de Educación Física y Ciencias
15º Argentino, 10º Latinoamericano, 2º Internacional
Educación Física *en y para* la Democracia
Desde el 2 al 7 de octubre, 2023



Esporte: construção de valores para a formação humana

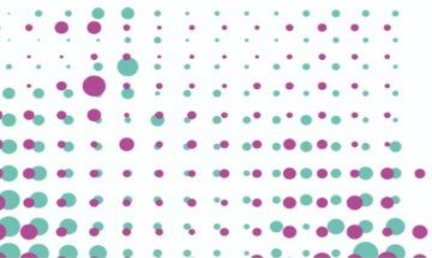
Mateus Geis Trojahn¹ - mateusgeistrojahn@gmail.com

Leandra Costa da Costa¹, - leandra.costa@ufsm.br

Gabriéli Rist dos Santos² - gabrielli.rist@posgrad.ufsc.br

Instituição pertencente: Universidade Federal de Santa Maria (1); Universidade Federal de Santa Catarina (2)

Palavras-chaves: esporte, valores, formação humana.



Congreso de Educación Física y Ciencias

15º Argentino, 10º Latinoamericano, 2º Internacional

Educación Física *en y para* la Democracia

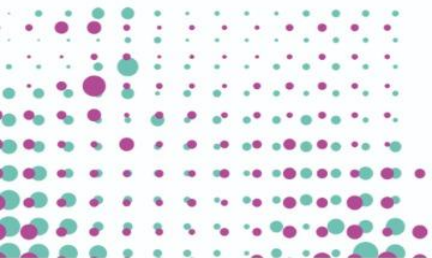
Desde el 2 al 7 de octubre, 2023



Introdução:

O esporte pode ser entendido como uma atividade de lazer, com predominância de esforço físico, é composto por regulamentos que fundamentam e objetivam a modalidade, para que seja praticada de maneira competitiva entre os jogadores, sem que existam problemas de conduta.

Entretanto, ainda que os praticantes necessitem cumprir certos comportamentos para uma boa sequência do jogo, o esporte, por sua vez, também nos ensina valores e comportamentos que podem ser transferidos para nossa vida, que colaboram com o desenvolvimento humano dos seus praticantes.



Congreso de Educación Física y Ciencias

15º Argentino, 10º Latinoamericano, 2º Internacional

Educación Física *en y para* la Democracia

Desde el 2 al 7 de octubre, 2023



Objetivo:

O presente estudo tem por objetivo evidenciar a importância do esporte na colaboração para o desenvolvimento e formação humana dos praticantes.

Metodologia:

O trabalho foi elaborado através de uma pesquisa bibliográfica acerca da relação entre o esporte e a formação humana.

Congreso de Educación Física y Ciencias

15º Argentino, 10º Latinoamericano, 2º Internacional

Educación Física *en y para* la Democracia

Desde el 2 al 7 de octubre, 2023

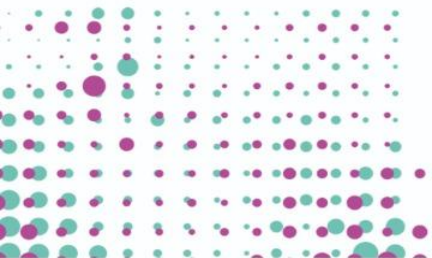


Conclusão:

As regras esportivas exigem uma série de valores individuais que devem ser respeitadas, para que o esporte propicie vivências saudáveis, desenvolva o caráter do indivíduo e possibilite uma evolução do praticante como cidadão. Entretanto, mesmo que as regras delimitem certos comportamentos, cada praticante possui a autonomia para exercer a técnica de qualquer modalidade da sua maneira, com base nas experiências de vida que o indivíduo tem consigo, desde que não invada os direitos do oponente.

Por outro lado, saindo da parte mais burocrática das regras, temos outros benefícios que o esporte nos oferta, como a sociabilização, a integração, o pensar coletivamente, a disciplina e o respeito para com os oponentes e companheiros. Além desses diversos valores, o esporte traz consigo o poder de unir as pessoas, ele cria lembranças, amizades, conexões e relações que podem durar para o resto da vida.

Assim, podemos identificar a existência de uma mão dupla entre os esportes e os valores, de modo que o esporte exige a aplicação de certos comportamentos para sua prática, ao mesmo tempo que nos ensina valores que são transmitidos para a vida, colaborando no desenvolvimento da formação humana.



Congreso de Educación Física y Ciencias

15º Argentino, 10º Latinoamericano, 2º Internacional

Educación Física *en y para* la Democracia

Desde el 2 al 7 de octubre, 2023



Referências:

CIAMPOLINI, Vitor. NASCIMENTO, Juarez. MILISTETD, Michel. O potencial do *rugby* para o desenvolvimento de atividades para a vida. Pensar a Prática. Florianópolis: Universidade Federal de Santa Catarina, 2022.

<https://doi.org/10.5216/rpp.v25.72153>

VAGO, Tarcísio Mauro. O “esporte na escola” e o “esporte da escola”: da negação radical para uma relação de tensão permanente – Um diálogo com Valter Bracht. Movimento, Porto Alegre, a. III, n. 5, p. 4-17, 2. sem. 1996.

<https://doi.org/10.22456/1982-8918.2228>